


Принято решением  
педагогического совета  
«30» 08 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент РОО «Федерация шахмат  
Костромской области»  
  
А.В. Рыбинский  
«31» 08 2023 год

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Региональной общественной организации «Федерация шахмат Костромской области» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом образовательной организации.

1.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся образовательной организации:

1.2.1 Текущий контроль обучающихся - это систематическая проверка физического развития и спортивных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем на текущих занятиях в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по виду спорта «Шахматы».

1.2.2. Промежуточный (годовой) контроль обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки физического развития и спортивных достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по итогам года.

1.3. Целью контроля является:

1.3.1. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загрузки в соответствии

с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.3.2. Установление фактического уровня физического развития обучающихся по видам спорта в соответствии с программными требованиями учебного плана, их практических умений и навыков.

1.3.3. Соотнесение этого уровня с требованиями и нормами, заложенными в реализуемых программах, во всех группах.

1.3.4. Контроль выполнения дополнительных общеобразовательных программ и рабочего плана- графика изучения учебного материала.

## II. Порядок проведения текущего контроля обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся образовательной организации.

2.2. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года на учебно-тренировочных занятиях.

2.3. Форму текущего контроля определяет тренер-преподаватель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.4. Избранная форма текущего контроля успеваемости указывается тренером-преподавателем в календарно-тематическом планировании, журнале групповых занятий образовательной организации.

## III. Организация промежуточной аттестации

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта «Шахматы» после каждого периода обучения для перевода на последующий период обучения.

3.2. Задачи аттестации:

3.2.1. Выполнение в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ по виду спорта «Шахматы».

3.2.2. Определение уровня подготовленности учащихся по каждой предметной области дополнительной общеобразовательной программы;

3.2.3. Подготовка обучающихся к выполнению требований ЕВСК для получения и подтверждения спортивных разрядов; комплектование сборных команд образовательной организации по виду спорта «Шахматы»: комплектование групп в соответствии с уровнем подготовки обучающихся.

3.3. Программы в образовательной организации реализуются поэтапно, с зачислением обучающихся на каждый период подготовки при условии положительных результатов освоения программ.

3.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

3.5. В Организации устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации дополнительной общеобразовательной программы:

3.5.1. Тестовых и контрольных испытаний.

3.5.2. Контрольных или классификационных тренировок.

3.5.3. Иных формах, определяемых дополнительными общеобразовательными программами.

3.6 Промежуточная аттестация осуществляется один раз в год в мае. Для проведения промежуточной аттестации в образовательной организации создается комиссия, состав которой утверждается приказом руководителя образовательной организации. В состав комиссии могут входить: руководитель, заместитель руководителя, тренеры- преподаватели.

3.6. Оценка показателей проводится с учетом вида спорта и периода обучения в соответствии с программой по виду спорта «Шахматы».

3.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов.

3.8. При проведении аттестации могут присутствовать родители (законные представители), представители образовательной организации, на базе которого проводятся тренировочные занятия.

3.9. Перевод обучающихся на последующий период обучения осуществляется на основании решения педагогического совета.

3.10. Обучающиеся, не подтвердившие требуемые результаты для периода обучения, могут быть оставлены на повторное обучение (по решению педагогического совета).

3.11. При решении вопроса о досрочном зачисления обучающихся на другие периоды обучения, обучающиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего периода.

#### IV. Организаций итоговой аттестации

4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

4.2. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области.

4.3. В Организации устанавливаются следующие формы итоговой аттестации дополнительной образовательной программы:

4.3.1. Тестовых и контрольных испытаний;

4.3.2. Контрольных или классификационных тренировок;

4.3.3. Иных формах, определяемых дополнительными общеобразовательными программами.

4.4. Итоги итоговой аттестации обучающихся отражаются в протоколах сдачи контрольных нормативов.

4.5. При проведении итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители), представители образовательной организации, на базе которого проводятся тренировочные занятия.

4.6. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом руководителя образовательной организации. В состав комиссии могут входить: руководитель, заместитель руководителя, тренеры-преподаватели.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно в сроки, определяемые решением педагогического совета.

4.8. Выпускникам образовательной организации, прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об освоении программы, заверенная печатью образовательной организации.

4.9. Лицам, не завершившим обучение, не прошедшим итоговой аттестации выдается справка установленного образца об обучении в образовательной организации.

## V. Документация и отчетность

5.1. Документами промежуточной и итоговой аттестации являются:

5.1.1. Протоколы спортивных соревнований.

5.1.2. Протоколы сдачи контрольно-переводных нормативов.

5.1.3. Решения педагогических советов по зачислению и переводу обучающихся.

5.1.4. Приказы по присвоению спортивных разрядов.

5.1.5. Приказы по зачислению и переводу обучающихся на последующие этапы обучения.

---